



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – grudzień

Krąg tematyczny: Świąteczny czas.

Temat: Ćwierć czy połowa? Mierzenie pojemności.

Cele lekcji:

1. Kształcenie umiejętności mierzenia pojemności.

Cele szczegółowe:

1. Poznawanie i stosowanie określeń: litr, pół litra, ćwierć litra,
2. Stosowanie w zapisach dotyczących porównywania pojemności znaków: $<$, $>$, $=$.

Przebieg lekcji:

1. **N podaje temat i cel lekcji. Pyta U: jakie produkty sprzedawane są w litrach. U ustalają między sobą.**
2. **Łamigłówki matematyczne. N podaje U polecenie: Mama ma trzy naczynia: 7 litrowe, 11 litrowe i 18 litrowe. Największe naczynie pełne jest wody. Dwa pozostałe są puste. Mama chce dokładnie odmierzyć 4 litry wody. Pyta: Jak ma to zrobić?**

U ustalają w parach rozwiązanie.

***W dwóch naczyniach znajduje się 50 litrów soku. Z pierwszego naczynia przelano do drugiego 10 litrów, a następnie z drugiego do pierwszego przelano tyle, że w obu jest tyle samo. Ile soku było na początku w drugim naczyniu?**

A - 20 B – 15 C 5 D 25 E 30



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Mamy do dyspozycji dwa naczynia o pojemnościach 3 litrów i 5 litrów i jedno puste naczynie, które chcemy wypełnić 4 l wody. Jak to zrobić?

3. Zabawa ruchowa „Dobierz do 20”. U oznaczeni emblematami z liczbami od 1-9 spacerują przy dźwiękach muzyki. Na przerwę w muzyce U dobierają się w dowolne konfiguracje tak, aby w sumie ich liczby dały liczbę 20. U, którym nie uda się dobrać odchodzą na chwilę na bok. Zabawę powtarzamy zapraszając wszystkich U.

4. Rozwiązywanie zadań tekstowych:

- Zmywarka pani Ani zużywa 36 litrów wody, a zmywarka pani Asi 27 litrów. O ile więcej litrów wody zużywa zmywarka pani Ani?
- Rodzina wybrała się na wycieczkę samochodem. W niedzielę zużyli 45 litrów paliwa. W poniedziałek zużyli o 5 litrów więcej, a we wtorek o 3 litry mniej niż w niedzielę. Ile litrów paliwa zużyli podczas wycieczki?
- W naczyniu 35 litrowym jest 10 litrów płynu. Ile litrów brakuje, aby napełnić całe naczynie?

5. Wykonanie karty pracy „Porównaj pojemność”.

6. Uzupełnij działania – wstaw znak $<$, $>$, $=$.

25l 45l

66l 50l

12l 21l

33 l 33l

7. Zadania dla chętnych*:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Jedna szklanka wody to ćwierć litra. Ile szklanek to : pół litra, 1 litr, półtora litra, 2 litry, 5 litrów?
- W dzbanku zmieszano pół litra soku oraz pół litra wody. Otrzymano 1 l napoju, który rozlano zapełniając całe szklanki. Ile szklanek zostało zapełnionych?

Obliczenie:

8. Podsumowanie: N pyta: Czego dowiedzieliście się na dzisiejszej lekcji? Jak myślicie:

- Czy ćwierć litra to więcej czy mniej od pół litra? O ile?
- Czy pół litra to więcej czy mniej od litra? O ile?
- Czy litr to więcej czy mniej od półtorej litra? O ile?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- emblematy z liczbami od 1-9,
- CD z dowolną muzyką,
- karta pracy „Porównaj pojemność”.

